

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру 1-4 класс (начальное общее образование) (ФГОС НОО)

Настоящая рабочая программа по окружающему миру 1 – 4 классы составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Образовательной программой начального общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 43;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом № 858 от 21. 12.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебно-методический комплекс:

1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2023. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2022.
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2018, 2022.
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. /А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова – М.: Просвещение, 2019, 2021.

Информация о количестве учебных часов: 68 часов (2 часа в неделю).

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; обобщения и систематизации, работа с картой, контрольные мероприятия.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению; дифференцированное обучение.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос, индивидуальны и групповой проект.