

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» 5-9 - е классы (ФГОС ООО)

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 43;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом № 858 от 21.12.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общие цели основного общего образования с учетом специфики курса математики

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. *В направлении личностного развития:*
 - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
2. *В метапредметном направлении:*
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
3. *В предметном направлении:*
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Рабочая программа реализуется по УМК

5	Виленкин Н.Я. Математика: 5 класс. В 2-х ч. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохова, А.С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2023.
6	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.
7	Макарычев Ю.А. Алгебра: 7 класс /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение. 2023. Геометрия. 7-9 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2023. Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 класс. В 2-х частях /И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко: под ред. И.В. Яценко. – М.: Просвещение. 2023.
8	Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 1919, 2020. Геометрия. 7-9 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016, 2017. Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
9	Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. Геометрия. 7-9 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016, 2017. Макарычев Ю.И. и др. Алгебра, 9 класс. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Информация о количестве учебных часов: 170 часов в год в 5-6 классах (5 часов в неделю). 102 часа в год – алгебра (3 часа в неделю), 68 часов в год – геометрия (2 часа в неделю) в 7-9 классах.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используются методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению; дифференцированное .

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; фронтальный опрос.